HINDI AS A SECOND LANGUAGE

Paper 0549/12
Reading and Writing

Key Messages

- In **Exercises 1**, **3** and **5** the emphasis is on reading skills. Spelling errors are tolerated provided they do not interfere with the communication of the correct answer. Candidates are not required to write in full sentences to score the marks so long as the answer they give is clear.
- In **Exercise 2**, complete accuracy is required when filling in the person's contact details.
- In **Exercise 4** and **Exercise 6** marks are awarded not only for content but also for accuracy of language. Therefore, it is important that candidates check their work carefully for spelling and grammatical errors.

General comments

Most of the candidates performed well in this year's examination. The candidates followed the guidelines appropriately and most of them had written their answers within the word limit. The majority of candidates appeared to be comfortable with the requirements of **Exercises 1**, **2**, **3**, **4** and **5**.

Comments on Specific Questions

Section 1

Exercise 1 Questions 1–6

This exercise focused on a text about a teacher who chose to travel to his school to teach everyday by swimming because the river route was shorter than the bus route. The majority of candidates found **Questions 1–6** accessible. Only **Question 4** asked 'What did he wear while swimming?' and the correct answer was 'his glasses' whereas a few candidates got confused and mentioned the rubber tube which he used for swimming.

Exercise 2 Question 7

In this exercise candidates are required to transfer information from the text provided without any kind of error or inaccuracy. Generally, candidates did not face difficulties in finding the correct information to complete the form. Our repeated request has been to ensure when writing the address that candidates always follow the correct order. For instance, first mention the house number, then the apartment name and finally the city name. Following this order is important. This year most candidates correctly wrote the address; very few candidates still made these mistakes.

The last section of the application form was writing about the experiences. A few candidates wrote all four sentences from the text, whereas only two correct points were required.

Exercise 3 Questions 8–11

The topic of this year's text was new future cities. Most of the candidates gave correct answers to all the questions except **Question 11**. The question was what system will be in place to charge commuters the fare? Most of the candidates did not know the Hindi word for fare and as a result did not get the right answer.

Question 8

The first heading under which candidates had to write required them to come up with two points with regard to the role played by the Wi-Fi network to make ultramodern cities. The correct answer was: 'it would save

https://xtremepape.rs/
© 2015

people from traffic jams and people would be better connected with information technology'. Most of the candidates managed to give two correct answers.

Question 9

The next heading was: What would be the two characteristics of homes in these ultramodern cities? Several candidates gave two correct answers under this heading.

Question 10

This heading required candidates to provide two points by which the level of pollution would be in control. The majority of candidates were able to provide the right answers under this heading.

Question 11 was about the alternative means by which commuters pay the fare. Unfortunately, several candidates did not give correct answers to this question. Perhaps they could not understand the word '*bharda*' for fare and as a result could not get the right answer. Very few candidates managed to give the correct answer which was 'contactless payment'.

Exercise 4 Question 12

In this summary-writing exercise up to six marks are available for Content and four marks for Language. This year most candidates appear to be well-prepared for the requirements of this exercise and generally performed well. Many candidates wrote their summaries in their own words and were therefore able to access the full range of marks available for Language. Most of the candidates wrote precisely, covering five or six correct points from the text. They also managed to secure three out of four marks for language; a few candidates scored full marks for language. The majority of the candidates restricted their answer to within the word limit. However, a small minority of candidates still exceeded the word limit.

Section 2

Exercise 5 Questions 13–19

This text was about a social worker who worked for the people who are working as labourers in the field of coal and limestone mining. Many of the candidates performed very well in this exercise. All of the questions (**Questions 13–16**) with true/false options and supplying the correct statement for the false option were answered correctly by most of the candidates. From **Question 17–19**, most of the candidates gave accurate statements. Some candidates gave an incorrect answer to **Question 18**. The question was what ideological values did she use in her work? The correct answer was the values inherited from India. Perhaps the word 'value' in Hindi was not clear to some candidates.

Exercise 6

This year's essay topic was 'Does the spirit of mutual competition affect the level of sports?' Several candidates gave their argument in support of the topic. However, few candidates diverted their attention from the main topic and added points related to good health. Good answers gave interesting examples of competition and related their examples to the negative consequences.

Similarly to last year, spelling errors were the main reason for loss of marks. Firstly, the use of the vowel sounds 'Ee' was used wrongly. Secondly, the aspirated letters were written with non-aspirated letters in Hindi. Thirdly, the conjunct in Hindi especially with the letter 'Ra' was not used correctly. Teachers should encourage their students to think in Hindi because some of the sentence constructions were written in Hindi however it sounded as if students were planning what they were writing in English and then translating their thoughts into Hindi, thereby causing problems with the syntax of their writing.

https://xtremepape.rs/
© 2015

HINDI AS A SECOND LANGUAGE

Paper 0549/12
Reading and Writing

सामान्य समीक्षा

अभ्यास 1,3, और 5 में प्रमुख रूप से पढ़ने की कुशलता की प्रधानता अपेक्षित होती है और वर्तनी की अशुद्धियों को अनदेखा किया जाता है बशर्ते कि वे संचार में कोई बाधा न पहुंचाएं। यदि उत्तर स्पष्ट है तो परीक्षार्थियों के लिए पूरे अंक अर्जित करने के लिए सम्पूर्ण वाक्यों में लिखना अनिवार्य नहीं होता।

अभ्यास 2, आवदेन पत्र में पत्ता लिखते समय सही क्रम में लिखना ज़रूरी होता है।

अभ्यास 4 और 6 में अंक सिर्फ़ अंतर्वस्तु के लिए ही नहीं बल्कि सटीक भाषा प्रयोग के लिए भी दिए जाते हैं। अतः परीक्षार्थियों के लिए अनिवार्य है कि वे वर्तनी और व्याकरण की अशुद्धियों को जाचं लें।

सामान्य टिपण्णियाँ

अधिकाँश परीक्षार्थियों ने इस वर्ष की परीक्षा में प्रशंसनीय भूमिका निभाई। छात्रों ने दिशा निर्देश का उचित पालन करते हुए अपने उत्तरों को निश्चित शब्द सीमा के भीतर ही रखा। बहुमत परीक्षार्थियों ने लगभग सभी अभ्यासों में बेहतर प्रदर्शन किया।

प्रश्न विशिष्ट टिपण्णी

खंड 1

अभ्यास 1, प्रश्न 1–6

यह पाठांश एक स्कूल अध्यापक के बारे में था जो रोज़ाना स्कूल जाने के लिए सड़क मार्ग की जगह नदी को तैरकर पार करता था क्योंकि नदी का रास्ता छोटा पड़ता था। बहुमत परीक्षार्थियों को प्रश्न 1 से 6 तक के उत्तर ढूढने में किसी तरह की कोई विशेष कठिनाई का सामना नहीं करना पड़ा। ज़्यादातर विद्यार्थियों ने प्रश्नों के सही उत्तर दिए। प्रश्न 4 था कि तैरने के दौरान किस चीज़ को वह पहने रहते थे। इसका सही उत्तर था चश्मा लेकिन कई विद्यार्थियों ने लिखा रबड़ टयूब जो कि सही उत्तर नहीं था।

अभ्यास 2, प्रश्न 7

इस अभ्यास के भीतर परीक्षार्थी को उपलब्ध जानकारी के आधार पर आवेदन पत्र भरना होता है। यह अनिवार्य होता है कि परीक्षार्थी पता लिखते समय सही क्रम का अनुसरण करे। आमतौर से परीक्षार्थियों को आवेदन पत्र भरने के लिए सही जानकारी को एकत्र करने में कोई विशेष परेशानी नहीं होती। फिर भी हम यह आग्रह पुनः करना चाहते हैं कि सही क्रम में ही पता लिखें। उदाहरण के लिए सर्वप्रथम, घर का नंबर लिखें फिर अपार्टमेंट का नाम फिर जगह का नाम और अंत में शहर का नाम लिखें। यह उत्साहवर्धक तथ्य है कि इस वर्ष भी अधिकांश छात्रों ने पता सही लिखा। बहुत कम ऐसे परीक्षार्थी थे जिन्होंने यह ग़लती की। आवेदन पत्र के अंतिम भाग में अनुभव संबंधी बिन्दुओं में से किन्हीं दो बिन्दुओं को लिखना था लेकिन कुछेक परीक्षार्थियों ने पाठांश में लिखे चारों बिन्दुओं को लिखा जबकि केवल दो बिन्दु ही लिखने थे।

https://xtremepape.rs/
© 2015

अभ्यास 3 प्रश्न 8–11

इस वर्ष का विषय था कि भविष्य के शहर कैसे होंगे? बहुमत छात्रों ने सभी प्रश्नों के सही उत्तर दिए सिवाय प्रश्न संख्या 11 के। प्रश्न था कि यत्रियों से किराया लेने के लिए किस व्यवस्था को तैयार किया जाएगा। इस प्रश्न में 'किराया' शब्द के लिए 'भाड़ा' शब्द का प्रयोग किया गया था, संभवतः जिसे अधिकांश परीक्षार्थी समझने में असमर्थ रहे और इसके फलस्वरूप सही उत्तर नहीं दे पाए।

प्रश्न 8

पहले प्रश्न के अंतर्गत विद्यार्थियों को वेब नेटवर्क की प्रमुख दो बातों को लिखना था जो अति आधुनिक शहर के निर्माण में अहम भूमिका निभाएंगी। इसका सही जवाब था कि यह लोगों को ट्रैफिक जाम से बचाएगी तथा इससे बेहतर तकनीकी जानकारी प्राप्त करने में मदद मिलेगी। अधिकांश परीक्षार्थी इन दो संगत बिन्दुओं को लिखने में सफल रहे।

प्रश्न 9

यह प्रश्न था कि अति आधुनिक घरों की दो विशेषताएं बताइए? कई परीक्षार्थियों ने इन दो सही बिन्दुओं को पेश किया।

प्रश्न 10

इस शीर्षक के तहत उन दो बिन्दुओं को लिखना था जिसके माध्यम से प्रदूषण को नियंत्रित करने में मदद मिलेगी। अधिकाँश परीक्षार्थियों ने इस शीर्षक के तहत दो सही बिन्दु लिखे।

प्रश्न 11

इस प्रश्न के अनुसार परीक्षार्थियों को बताना था कि यात्री किराए के लिए किस वैकल्पिक व्यवस्था का प्रयोग किया जाएगा? दुर्भाग्यवश, कई परीक्षार्थियों ने इस प्रश्न का सही उत्तर नहीं दिया। संभवतः परीक्षार्थी शब्द 'भाड़ा' नहीं समझ पाए जिसे 'यात्री किराए' के लिए प्रयोग किया गया था। बहुत कम **विद्यार्थियों** ने इसका सही उत्तर 'संपर्क रहित भुगतान' लिखा।

अभ्यास 4 प्रश्न 12

सारांश लेखन में 6 अंक संगत बिन्दु के लिए और 4 अंक भाषा के लिए निर्धारित होते हैं। परीक्षार्थी अभ्यास के लिए पूर्णतः तैयार दिखाई दिए। अधिकांश छात्रों ने सारांश अपने शब्दों में लिखा जिसके फलस्वरूप वे अच्छे अंक अर्जित कर पाए। इनमें बहुमत छात्रों ने संगत बिन्दुओं के लिए 5 या 6 अंक और भाषा के लिए 3 अंक अर्जित किए। जबकि कई छात्र भाषा के पूरे 4 अंक भी अर्जित कर पाए। बहुमत छात्रों ने अपने सारांश को शब्द सीमा के भीतर ही लिखा। बहुत कम छात्र ऐसे थे जिन्होंने अभी भी अपना सारांश शब्द सीमा से अधिक लिखा।

खंड 2

अभ्यास 5 प्रश्न 13–19

यह लेख समाज सेविका के बारे में था जो कोयला और चूना खदान में काम करने वाले मज़दूरों के लिए कार्यरत रहीं। बहुमत संख्या में छात्रों ने इस अभ्यास में प्रशंसनीय प्रदर्शन किया। सभी चार प्रश्नों (13 – 16) जिसमें ग़लत कथनों के लिए सही वाक्य लिखने थे उन्हें अधिकाँश परीक्षार्थियों ने लिखा। प्रश्न 17 से 19 के जवाब भी बहुमत संख्या में विद्यार्थियों ने सही लिखे। केवल प्रश्न 18 का उत्तर कुछ विद्यार्थियों ने ग़लत लिखा। प्रश्न था कि किन वैचारिक मूल्यों का प्रयोग इस कार्य के लिए किया इसका सही उत्तर था 'भारत से विरासत में मिले मूल्यों का'। शायद शब्द 'मूल्य' का अर्थ परीक्षार्थियों के लिए दुविधा का विषय बना।

https://xtremepape.rs/
© 2015

अभ्यास 6

इस वर्ष निबंध का विषय था कि क्या आपसी मुकाबले की भावना खेल स्तर को प्रभावित करती है? कई विद्यार्थियों ने विषय के पक्ष में सकारात्मक बातों को लिखा। लेकिन कुछ परीक्षार्थी विषय से भटक गए और बेहतर स्वास्थ्य से जुड़ी बातों को जोड़ा। बेहतर उत्तरों के भीतर मुकाबले से संबंधित कई दिलचस्प उदाहरण दिए गए और उनमें कई नकारात्मक परिणामों के भी सटीक उदाहरण दिए गए।

पिछले वर्ष की तरह इस वर्ष भी वर्तनी की अनेकों अशुद्धियों ने लेखन समझने में बाधा पहुँचाई। इस वर्ष कई परीक्षार्थियों ने वर्तनी और व्याकरण संबंधी अनेकों ग़लतियां कीं। वर्तनी संबंधी ग़लतियों को तीन हिस्सों में बांटा जा सकता है। प्रथम, छोटी और बड़ी 'ईकार' का अनुचित प्रयोग। दूसरा, व्यंजन वर्ण जिनमें 'ह' की आवाज़ होती है उन्हें बिना 'ह' की आवाज़ के लिखा जैसेकि 'कभी कभार' को 'कबी कबार' लिखा गया। तीसरा, वर्ण 'र' के संयुक्ताक्षर लिखने की विधि भी अस्पष्ट नज़र आई। ये तीनों ही प्रकार की ग़लतियां बड़ी संख्या में दिखाई दीं। यह दर्शाता है कि परीक्षार्थी इन शब्दों के अर्थ और प्रयोगों से परिचित हैं लेकिन लिखने के अभ्यास की कमी के कारण लिखने में ग़लतियाँ करते हैं। अध्यापक और अध्यापिकाओं से अनुरोध है कि वे इन ग़लतियों की तरफ विशेष ध्यान दें और ज़्यादा से ज़्यादा अभ्यास लेखन करवाएं।

© 2015
https://xtremepape.rs/

HINDI AS A SECOND LANGUAGE

Paper 0549/13
Reading and Writing

Key Messages

- In **Exercises 1**, **3** and **5** the emphasis is on reading skills. Spelling errors are tolerated provided they do not interfere with the communication of the correct answer. Candidates are not required to write in full sentences to score the marks so long as the answer they give is clear.
- In **Exercise 2**, complete accuracy is required when filling in the person's contact details.
- In **Exercise 4** and **Exercise 6** marks are awarded not only for content but also for accuracy of language. Therefore, it is important that candidates check their work carefully for spelling and grammatical errors.

General comments

Most of the candidates performed well in this year's examination. The candidates followed the guidelines appropriately and most of them had written their answers within the word limit. The majority of candidates appeared to be comfortable with the requirements of **Exercises 1**, **2**, **3, 4** and **5**.

Comments on Specific Questions

Section 1

Exercise 1 Questions 1–5

This exercise focused on a text about a girl who had a cleft palate and an NGO that provided financial support for her surgery. Later, she was taken to participate in the Wimbledon tennis tournament where she was given the responsibility of tossing the coin before the final match. The majority of candidates found **Questions 1–5** accessible.

Exercise 2 Question 6

In this exercise candidates are required to transfer information from the text provided without any kind of error or inaccuracy. Generally, candidates did not face any difficulties in finding the correct information to complete the form. Our repeated request has been to ensure when writing the address that candidates always follow the correct order. For instance, first mention the house number, then the apartment name and finally the city name. Following this order is important. This year most of the candidates wrote the address correctly.

Exercise 3 Questions 7–10

The topic of this year's text was giving excessive attention to children's appearance. Getting a fashionable hair style and wearing fashionable clothes develops the feeling that this can be a substitute for hard work and achievement of dreams.

Question 7

The first heading under which candidates had to write required them to come up with two points about why Gunjan took her children to the parlour. The correct answer was: 'Because Gunjan did not want her children should be indifferent towards their looks, and wanted her son to stand out in the party'. Most of the candidates gave two correct answers.

https://xtremepape.rs/
© 2015

Question 8

In order to attract children to the parlour what kinds of activities are organised? Several candidates wrote the correct answer and only very few wrote about the services the parlour offers rather than about the actual activities.

Question 9

This heading was about the negative effects that such activities can have on children. The majority of candidates were able to give the right answers under this heading.

Question 10 was about giving two negative factors related to reality shows. The correct answers were: 'young girls behave like women', 'objectification of women' and 'young boys and girls are spending more time in beauty parlours'. Most of the candidates gave these answers correctly.

Exercise 4 Question 11

In this summary-writing exercise up to six marks are available for Content and four marks for Language. This year most candidates appear to be well-prepared for the requirements of this exercise and generally performed well. Many candidates wrote their summaries in their own words and were therefore able to access the full range of marks available for Language. Most of the candidates wrote precisely, covering five or six correct points from the text. They also managed to secure three out of four marks for language; a few candidates scored full marks for language. The majority of the candidates restricted their answer to within the word limit. However, a small minority of candidates still exceeded the word limit.

Section 2

Exercise 5 Questions 12–18

This text was about a village named Patna after the same name city in the state of Bihar in India. This village was named by a Scottish man who came to the city Patna in India as a businessman and when he returned to Scotland then he named his village Patna too. Many of the candidates performed very well in this exercise. All four questions (**Questions 12–15**) with true/false options (and supplying the correct statement for the false option) were answered correctly by most of the candidates. A minority of candidates gave an incorrect reply to **Question 15** as 'true', when this statement was false. From **Questions 16–18**, most of the candidates gave accurate statements. A few candidates gave an incorrect reply to **Question 16** because the word for commodity in Hindi '*padarth*' was not understood

Exercise 6

This year's essay topic was about the link between a healthy mind and a healthy lifestyle. Most of the candidates attempted the exercise successfully. Several candidates gave positive reasons to support the topic. Good answers also gave negative reasons including spending too much time on computers and not making time for exercise or not eating healthy food.

Like last year, spelling errors were the main reason for loss of marks. Firstly, the use of the vowel sounds 'Ee' was used wrongly. Secondly, the aspirated letters were written with non-aspirated letters in Hindi. Thirdly, the conjunct in Hindi especially with the letter 'Ra' was not used correctly. Teachers should encourage their students to think in Hindi because some of the sentence constructions were written in Hindi however it sounded as if students were planning what they were writing in English and then translating their thoughts into Hindi causing problems with the syntax of their writing. For example, some candidates used the word in Hindi for 'clever' whereas the same word has a negative connotation in Hindi which was not appropriate in the context in which it was used.

https://xtremepape.rs/
© 2015

HINDI AS A SECOND LANGUAGE

Paper 0549/13
Reading and Writing

सामान्य समीक्षा

अभ्यास 1,3, और 5 में प्रमुख रूप से पढ़ने की कुशलता की प्रधानता अपेक्षित होती है और वर्तनी की अशुद्धियों को अनदेखा किया जाता है बशर्ते कि वे संचार में कोई बाधा न पहुंचाएं। यदि उत्तर स्पष्ट है तो परीक्षार्थियों के लिए पूरे अंक अर्जित करने के लिए सम्पूर्ण वाक्यों में लिखना अनिवार्य नहीं होता।

अभ्यास 2, आवदेन पत्र में पत्ता लिखते समय सही क्रम में लिखना ज़रूरी होता है।

अभ्यास 4 और 6 में अंक सिर्फ़ अंतर्वस्तु के लिए ही नहीं बल्कि सटीक भाषा प्रयोग के लिए भी दिए जाते हैं। अतः परीक्षार्थियों के लिए अनिवार्य है कि वे वर्तनी और व्याकरण की अशुद्धियों को जाचं लें।

सामान्य टिपण्णियाँ

अधिकाँश परीक्षार्थियों ने इस वर्ष की परीक्षा में प्रशंसनीय भूमिका निभाई। छात्रों ने दिशा निर्देश का उचित पालन करते हुए अपने उत्तरों को निश्चित शब्द सीमा के भीतर ही रखा। बहुमत परीक्षार्थियों ने लगभग सभी अभ्यासों में बेहतर प्रदर्शन किया।

प्रश्न विशिष्ट टिपण्णी

खंड 1

अभ्यास 1, प्रश्न 1–5

यह पाठांश ऐसी लड़की की कहानी पर केन्द्रित था जिसका तालू कटा हुआ है और ग़ैर सरकारी संस्था इसकी चिकित्सा के लिए वित्तीय सहायता प्रदान करती है। इस लड़की को इस ग़ैर सरकारी संस्था द्वारा विंबलडन टेनिस में खेल शुरू होने के पहले सिक्का उछालने की ज़िम्मेदारी सौंपी गई। अधिकांश परीक्षार्थियों को प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर ढूढने में किसी तरह की कोई विशेष कठिनाई नहीं दिखाई दी। ज़्यादातर विद्यार्थियों ने प्रश्नों के सही उत्तर दिए।

अभ्यास 2, प्रश्न 6

इस अभ्यास के भीतर परीक्षार्थी को उपलब्ध जानकारी के आधार पर आवेदन पत्र भरना होता है। यह अनिवार्य होता है कि परीक्षार्थी पता लिखते समय सही क्रम का अनुसरण करे। आमतौर से परीक्षार्थियों को आवेदन पत्र भरने के लिए सही जानकारी को एकत्र करने में कोई विशेष परेशानी नहीं होती। फिर भी हम यह आग्रह पुनः करना चाहते हैं कि सही क्रम में ही पता लिखें। उदाहरण के लिए सर्वप्रथम, घर का नंबर लिखें फिर अपार्टमेंट का नाम फिर जगह का नाम और

https://xtremepape.rs/

अंत में शहर का नाम लिखें। यह उत्साहवर्धक तथ्य है कि इस वर्ष भी अधिकांश छात्रों ने पता सही लिखा। बहुत कम ऐसे परीक्षार्थी थे जिन्होंने यह ग़लती की।

अभ्यास 3 प्रश्न *7*–10

इस वर्ष का विषय बच्चों को उनके चेहरे की सुंदरता के प्रति ज़रूरत से ज्यादा ध्यान देने पर केन्द्रित था। बालों की विशेष शैली और फैशन वाले कपड़ों के द्वारा अनजाने में यह भावना विकसित होती है कि बिना मेहनत किए भी अपने सपनों को प्राप्त किया जा सकता है।

प्रश्न *7*

पहले शीर्षक के अंतर्गत पूछा गया था कि गुंजन क्यों अपने बच्चों को पार्लर लेकर गई? इसका सही उत्तर था क्योंकि गुंजन को यह पसंद नहीं है कि उसके बच्चे अपने चेहरे के प्रति लापरवाह रहें। अधिकांश परीक्षार्थी इन दो संगत बिन्दुओं को लिखने में सफल रहे।

प्रश्न 8

बच्चों को पार्लर में आकर्षित करने के लिए किस तरह की गतिविधियों को आयोजित किया जाता है। कई परीक्षार्थियों ने सही उत्तर लिखे और केवल बहुत थोड़े परीक्षार्थियों ने पार्लर द्वारा उपलब्ध सेवाओं के बारे में लिखा बजाय कि वास्तविक गतिविधियों के बारे में जानकारी लिखते।

प्रश्न 9

इस शीर्षक के तहत उन बातों के बारे में लिखना था कि आमतौर से इन गतिविधियों का बच्चों पर क्या प्रभाव पड़ता है? अधिकाँश परीक्षार्थियों ने इस शीर्षक के तहत सही बिन्दु लिखे।

प्रश्न 10

प्रश्न 10 के अनुसार रियलिटी शोज़ से संबंधित दो नकारात्मक बातों को लिखना था। इसका सही उत्तर थाः "जवान लड़कियाँ औरतों की तरह व्यवहार करती हैं," "औरतों को केवल वस्तु के रूप में दर्शाया जाता है" और "जवान लड़के व लड़कियाँ ज़्यादा समय पार्लर में बिताते हैं।" बहुमत परीक्षार्थियों ने इस प्रश्न का सही उत्तर दिया।

अभ्यास 4 प्रश्न 11

सारांश लेखन में 6 अंक संगत बिन्दु के लिए और 4 अंक भाषा के लिए निर्धारित होते हैं। परीक्षार्थी अभ्यास के लिए पूर्णतः तैयार दिखाई दिए। अधिकांश छात्रों ने सारांश अपने शब्दों में लिखा जिसके फलस्वरूप वे अच्छे अंक अर्जित कर पाए। इनमें बहुमत छात्रों ने संगत बिन्दुओं के लिए 5 या 6 अंक और भाषा के लिए 3 अंक अर्जित किए। जबकि कई छात्र भाषा के पूरे 4 अंक भी अर्जित कर पाए। बहुमत छात्रों ने अपने सारांश को शब्द सीमा के भीतर ही लिखा। बहुत कम छात्र ऐसे थे जिन्होंने अभी भी अपना सारांश शब्द सीमा से अधिक लिखा।

https://xtremepape.rs/
© 2015

खंड 2

अभ्यास 5 प्रश्न 12–18

यह लेख एक गांव के के बारे में था जिसका नाम पटना है और इसी नाम का शहर भारत के बिहार प्रदेश में स्थित है। इस गांव का नाम पटना देने का श्रेय स्कोटिश पुरूष को है जो भारत के पटना प्रदेश में कारोबार करने के लिए आए थे और जब वह स्कॉटलैंड वापस गए तब उन्होंने अपने गांव का नाम पटना रखा। अधिकांश छात्रों ने इस अभ्यास में सराहनीय प्रदर्शन किया। सभी चार प्रश्नों (12 – 15) जिसमें ग़लत कथनों के लिए सही वाक्य लिखने थे उन्हें अधिकाँश परीक्षार्थियों ने सही उत्तर लिखकर पूरा किया। कुछेक परीक्षार्थियों ने प्रश्न 15 का उत्तर सही दिया जबकि यह कथन ग़लत था। प्रश्न 16 से 19 के जवाब भी बहुमत संख्या में विद्यार्थियों ने सही लिखे। बहुत कम विद्यार्थियों ने प्रश्न 16 का सही उत्तर नहीं दिया। संभवतः परीक्षार्थी शब्द 'पदार्थ' का अर्थ नहीं समझ पाए।

अभ्यास 6

इस वर्ष निबंध का विषय था कि क्या स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मस्तिष्क रहता है? अधिकांश विद्यार्थियों ने अभ्यास को सफलतापूर्वक किया। परीक्षार्थियों ने विषय के पक्ष में सकारात्मक बातों को लिखा। श्रेष्ठ निबंध विषय के पक्ष में नकारात्मक पक्षों को भी जोड़ पाए जैसेकि कम्प्यूटर पर अधिक समय बिताना और स्वास्थ्यप्रद खाना नहीं खाना तथा कसरत नहीं करना इत्यादि।

पिछले वर्ष की तरह इस वर्ष भी वर्तनी की अनेकों अशुद्धियों ने लेखन समझने में बाधा पहुँचाई। इस वर्ष कई परीक्षार्थियों ने वर्तनी और व्याकरण संबंधी अनेकों ग़लतियां कीं। वर्तनी संबंधी ग़लतियों को तीन हिस्सों में बांटा जा सकता है। प्रथम, छोटी और बड़ी 'ईकार' का अनुचित प्रयोग। दूसरा, व्यंजन वर्ण जिनमें 'ह' की आवाज़ होती है उन्हें बिना 'ह' की आवाज़ के लिखा जैसेकि 'कभी कभार' को 'कबी कबार' लिखा गया। तीसरा, वर्ण 'र' के संयुक्ताक्षर लिखने की विधि भी अस्पष्ट नज़र आई। ये तीनों ही प्रकार की ग़लतियां बड़ी संख्या में दिखाई दीं। यह दर्शाता है कि परीक्षार्थी इन शब्दों के अर्थ और प्रयोगों से परिचित हैं लेकिन लिखने के अभ्यास की कमी के कारण लिखने में ग़लतियाँ करते हैं। अध्यापक और अध्यापिकाओं से अनुरोध है कि वे इन ग़लतियों की तरफ विशेष ध्यान दें और ज़्यादा से ज़्यादा अभ्यास लेखन करवाएं।

https://xtremepape.rs/
© 2015

HINDI AS A SECOND LANGUAGE

Paper 0549/22
Listening

Key Messages

- Candidates need to be encouraged to write their responses legibly to ensure meaning is clearly conveyed.
- Candidates also need to ensure they read the questions carefully and take care to include all required details in their answers.

General Comments

The majority of candidates appeared to be reasonably well prepared for this examination and tried to respond appropriately to the recording and questions. This paper is assessing “listening for understanding” and therefore reasonable spelling mistakes are accepted as long as they do not interfere with the communication of the correct answer. The majority of candidates made an attempt to answer each question.

Comments on Specific Questions

Exercise 1 Questions 1–6

Many candidates performed well in **Questions 1–6** (**Exercise 1**).There were a variety of spellings seen for ‘book’, ‘half an hour’ and ‘programme’.

Exercise 2 Question 7

In this gap-fill exercise, candidates were required to fill in the blank spaces with the appropriate word. There was too much variation in spelling observed, such as 'परोपकार', 'स्कूल', 'प्रशिक्शण', 'पढने’. Most of the candidates attempted to answer all the questions, with varying success.

Exercise 3 Questions 8–13

Candidates seemed to be fairly well prepared for this multiple choice exercise, and a number managed to achieve a reasonably good total mark for the exercise. Candidates should be advised not to put ticks in both boxes or to leave both boxes blank.

Exercise 4 Questions 14–20

This exercise proved to be challenging for some candidates. Candidates need to listen to the recording very carefully to understand and identify the specific information required to answer each question. In general, candidates need to work on developing a wider Hindi vocabulary to access these questions.

Question 14

Many candidates found this question challenging; the word ‘manko’ appeared not to be known by some candidates.

Question 15

A relatively small number of candidates answered this question correctly. For those who did, there was a lot of variation of spelling of the words ‘bhandaran’ and ‘vitaran’.

https://xtremepape.rs/

Question 16

This question proved to be a good differentiator. The strongest candidates were able to able to work out the correct answer and transcribe it accurately.

Question 17

Many candidates tried hard to answer this question, but lost their mark due to failure to include the correct numerals.

Question 18

Questions 17 and 18 were confused by some candidates. A number of candidates responded with the answer to the previous or following question.

Question 19

Many candidates answered this question correctly.

Question 20

Most of the candidates answered with the slogan: ‘socho, khao, bachaao’.

Conclusion

In this Listening component, candidates are assessed on their ability to understand and respond to information presented in a variety of forms; recognise, understand and distinguish between facts, ideas and opinions and select and organise material relevant to specific purposes. Therefore, candidates should listen to the recording very carefully and develop techniques to enable them to identify and select appropriate detail for their answers. They should gain as much practice as possible at listening exercises in class, and attempt past listening papers under timed conditions. Further work on expanding knowledge of Hindi vocabulary would also help.

https://xtremepape.rs/
© 2015

HINDI AS A SECOND LANGUAGE

Paper 0549/22
Listening

<u>मुख्य सन्देश</u>

- परीक्षार्थीओं को प्रोत्साहित करने की आवश्यकता है जिस से वह स्पष्ट रूप से सही अर्थ सम्प्रेषित कर सकें।
- परीक्षार्थियों के लिए यह भी आवश्यक है कि वह सुनिश्चित ध्यानपूर्वक प्रश्नों को पढ़ें और सावधानी से उत्तर में पूछे गए विस्तार शामिल करें।

<u>सामान्य टिप्पणी</u>

श्रवण पेपर का उद्देश्य यही है कि तथ्य, विचारों और राय के बीच के अंतर को पहचाने और समझें। आम तौर से सभी परीक्षार्थी यथोचित तैयार थे और रिकॉर्डिंग के सवालों के उचित जवाब देने की कोशिश की।इस पेपर में 'समझने के लिए सुनने' पर अंक दिये गये हैं। जहाँ अर्थ स्पष्ट है वर्तनी की त्रुटियों को स्वीकार किया गया है। कुछ खाली स्थान थे, लेकिन आम तौर पर परीक्षार्थियों ने प्रत्येक सवाल का जवाब देने का प्रयास किया। एक पेपर पूरी तरह से खाली था।

<u>प्रश्न विशिष्ठ   टिपप्णी</u>

अभ्यास 1: प्रश्न 1–6

अधिकांश परीक्षार्थियों ने सवालों के जवाब अच्छे दिये हैं। किताब, घन्टा, प्रोग्राम की वर्तनी के कई रुप मिले।

अभ्यास 2: प्रश्न 7

इस अभ्यास में परिक्षार्थियों को उचित शब्द से रिक्त स्थान की पूर्ती करनी थी। फिर कई तरह के शब्दों जैसे 'परोपकार', 'स्कूल', 'प्रशिक्शण', पढने' वगैरह की अलग अलग वर्तनी देखने को मिली। अधिकतर परीक्षार्थियों ने एक दफा फिर सभी प्रश्नों के उत्तर देने की सफलता पूर्वक चेष्टा की। वर्तनी में उन की मात्र भाषा और सुनने की क्षमता के अनुसार भिन्नता थी।

अभ्यास 3: प्रश्न 8–13

यह अभ्यास सही गलत पर आधारित था जिस में अधिकतर परीक्षार्थियों ने सही जवाब दिए और अच्छे अंक प्राप्त किये। कुछ परीक्षार्थियों सही जवाब दे कर गलत उत्तर को निशान लगा दिया जिस से उनको अंक नहीं मिले।

अभ्यास 4: प्रश्न 14–20

ये अभ्यास कुछ परीक्षार्थियों के लिए चुनौती साबित हुए । राय दी जाती है कि परीक्षार्थी रिकॉर्डिंग को बहुत ध्यान से सुनें और हर सवाल का जवाब देने के लिए आवश्यक विशिष्ट जानकारी की पहचान कर जवाब लिखे। इन सवालों के जवाब के लिए एक व्यापक हिंदी शब्दावली का विकास करने की जरूरत है।

© 2015
https://xtremepape.rs/

प्रश्न 14

इस प्रश्न का जवाब देने के लिए परीक्षार्थी बहुत भर्मित थे। 'मानकों' शब्द का सादी हिंदी में इतना इस्तेमाल न होने के कारण गलतफहमी का शिकार हुए और सही जवाब नहीं दे सके।

प्रश्न 15

बहुत कम इस प्रश्न का सही जवाब दे सके। बहुत भिन्न भिन्न प्रकार की, 'भण्डारण और वितरण' शब्दों की वर्तनी देखने को मिलीं।

प्रश्न 16

अधिकतर परीक्षार्थियों के लिए यह प्रश्न चुनौतीपूर्ण था। बहुत ही कम ने सही उत्तर दिया। यह एक कथन था जिस के लिए अनुभव और ज्ञान अपेक्षित था कि जीवन स्तर बढ़ने के कारण खाद्य पदार्थों का अपव्यय हो रहा है।

प्रश्न 17

बहुत से परीक्षार्थियों ने इस प्रश्न का उत्तर देने के लय लिए कठिन चेष्टा की पर सही अंकों न लिखने के कारण असफल रहे।

प्रश्न 18

प्रश्न १७ और १८ बुरी तरह गड़बड़ थे. दोनों प्रश्न दुनियां में हो रही बर्बादी से संबंधित थे जिस से परीक्षार्थी भर्मित हो गए। हांलाकि उत्तर सही थे पर गलत जगह पर थे।

प्रश्न 19

अधिकांश परीक्षार्थियों ने इस सवाल का उत्तर सही दिया था।

प्रश्न 20

अधिकांश परीक्षार्थियों ने इस नारे 'सोचो, बचाओ और खाओ' को आश्चर्य रूप से सही लिखा था।

<u>सुझाव</u>

परीक्षार्थीओं को अधिक से अधिक अंक प्राप्त करने के लिए श्रवण कौशल को विकसित करने के लिए प्रशिक्षण लेना चाहिए। इन प्रश्नों के लिए हिंदी शब्दावली पर काम करने की भी आवश्यकता है।

© 2015
https://xtremepape.rs/

HINDI AS A SECOND LANGUAGE

Paper 0549/23
Listening

Key Messages

- Candidates need to be encouraged to write their responses legibly to ensure meaning is clearly conveyed.
- Candidates also need to ensure they read the questions carefully and take care to include all required details in their answers.

General Comments

The majority of candidates appeared to be reasonably well prepared for this examination and tried to respond appropriately to the recording and questions. This paper is assessing "listening for understanding" and therefore reasonable spelling mistakes are accepted as long as they do not interfere with the communication of the correct answer. The majority of candidates made an attempt to answer each question.

Comments on Specific Questions

Exercise 1 Questions 1–6

The majority of candidates performed well in this exercise and a number achieved full marks. In **Question 2**, some candidates wrote 'janam shatabdi' rather than 'janam shati'.

Exercise 2 Question 7

In this gap-fill exercise, candidates were required to fill in the blank spaces with the appropriate word. A number of candidates struggled to provide appropriate answers for **(ii)** and **(viii)**. In **(ii)**, the required answer was 'sponsor'; many candidates wrote 'Adidas'. In **(viii)**, the required answer was 'khol' (खोल); there were many variations in the spelling of this word and not all of them were accurate enough to attract a mark.

Exercise 3 Questions 8–13

Candidates generally made a good attempt at this multiple-choice exercise and a number managed to achieve a reasonably good total mark for the exercise. Candidates should be advised not to put ticks in both boxes or to leave both boxes blank.

Exercise 4 Questions 14–20

A number of candidates encountered difficulty with this exercise. Candidates needed to listen to the recording very carefully in order to understand and identify the specific information required to answer each question. In general, candidates need to work on developing a wider Hindi vocabulary in order to access these questions.

Question 14

Many candidates struggled with this question and could not give two full answers.

Question 15

Most answered this question well.

https://xtremepape.rs/
© 2015

Question 16

Some candidates encountered difficulty here. Many could not provide the second answer ('getting good marks is their main purpose').

Question 17

This question was generally answered quite well.

Question 18

On the whole, candidates answered this question correctly.

Question 19

Many candidates answered this question correctly.

Question 20

A number of candidates did not provide a full answer to this question and could not therefore gain the mark here.

Conclusion

In this Listening component, candidates are assessed on their ability to understand and respond to information presented in a variety of forms; recognise, understand and distinguish between facts, ideas and opinions and select and organise material relevant to specific purposes. Therefore, candidates should listen to the recording very carefully and develop techniques to enable them to identify and select appropriate detail for their answers. They should gain as much practice as possible at listening exercises in class, and attempt past listening papers under timed conditions. Further work on expanding knowledge of Hindi vocabulary would also help.

https://xtremepape.rs/
© 2015

HINDI AS A SECOND LANGUAGE

Paper 0549/23
Listening

<u>मुख्य सन्देश</u>

- परीक्षार्थियों को प्रोत्साहित करने की आवश्यकता है जिस से वह स्पष्ट रूप से सही अर्थ सम्प्रेषित कर सकें।
- परीक्षार्थियों के लिए यह भी आवश्यक है कि वह सुनिश्चित ध्यानपूर्वक प्रश्नों को पढ़ें और सावधानी से उत्तर में पूछे गए विस्तार शामिल करें।

<u>सामान्य टिप्पणी</u>

सभी परीक्षार्थी यथोचित तैयार थे और रिकॉर्डिंग के सवालों के उचित जवाब देने की कोशिश की। इस पेपर में 'समझने के लिए सुनने' पर अंक दिये गये हैं। जहाँ अर्थ स्पष्ट है वर्तनी की त्रुटियों को स्वीकार किया गया है। कुछ खाली स्थान थे, लेकिन आम तौर पर परीक्षार्थियों ने प्रत्येक सवाल का जवाब देने का प्रयास किया।

अभ्यास:1 प्रश्न 1से 6

इस अभ्यास में अधिकांश परीक्षार्थियों ने सवालों के जवाब अच्छे दिये और पूर्ण अंक प्राप्त किये। प्रश्न दो में कुछ परीक्षार्थियों ने 'जन्म शताब्दी' के स्थान पर 'जन्म शति' लिखा था।

अभ्यास: 2: प्रश्न 7 (i)–(viii)

इस अभ्यास में परिक्षार्थियों को उचित शब्द से रिक्त स्थान की पूर्ती करनी थी। अधिकतर परीक्षार्थियों की संख्या ने हिस्सा(ii) और (viii) का उत्तर देने में बहुत संघर्ष किया। हिस्सा(ii) में बहुत से परीक्षार्थियों ने 'प्रयोजक' की जगह 'एडिडास' लिखा हिस्सा (viii) में जवाब में 'खोल' की बहुत सी वर्तनी मिली पर बहुत सी अंक वर्तनी आकृष्ट करने में असमर्थ थे।

अभ्यास 3: प्रश्न 8–13

यह अभ्यास सही गलत पर आधारित था जिस में अधिकतर परीक्षार्थियों ने सही जवाब दिए और अच्छे अंक प्राप्त किये। परीक्षार्थियों को सलाह कि दोनों खानों में निशान लगाएं या खाली छोड़ें।

अभ्यास 4: प्रश्न 14–20

ये अभ्यास कुछ परीक्षार्थियों के लिए चुनौती साबित हुए। राय दी जाती है कि परीक्षार्थी रिकॉर्डिंग को बहुत ध्यान से सुनें और हर सवाल का जवाब देने के लिए आवश्यक विशिष्ट जानकारी की पहचान कर जवाब लिखे। इन सवालों के जवाब के लिए एक व्यापक हिंदी शब्दावली का विकास करने की जरूरत है

प्रश्न 14

ज़्यादातर परीक्षार्थियों ने इस प्रश्न में संघर्ष किया और पूरे दो उत्तर नहीं लिख सके।

https://xtremepape.rs/
© 2015

प्रश्न 15

ज़्यादातर परीक्षार्थियों ने इस प्रश्न का उत्तर भली भांति दिया।

प्रश्न 16

कुछ परीक्षार्थियों को मुश्किल का सामना करना पड़ा। अधिकतर दूसरा उत्तर ठीक प्रकार से नहीं दे सके।(अच्छे अंक प्राप्त करना ही उनका मुख्य उद्देश्य है)।

प्रश्न 17

सामान्य तौर पर इस प्रश्न का उत्तर ठीक था।

प्रश्न 18

बहुत से परीक्षार्थियों ने इस प्रश्न का उत्तर बिलकुल उचित दिया।

प्रश्न 19

अधिकतर परीक्षार्थियों ने इस प्रश्न का उत्तर सही दिया।

प्रश्न 20

भारी संख्या में परीक्षार्थी इस प्रश्न का पूरा उत्तर नहीं दे सके और अंक नहीं प्राप्त कर सके।

<u>सारांश</u>

इस श्रवण पेपर में परीक्षार्थियों को उनकी समझ की योग्यता पर और जो भी जानकारी प्रस्तुत की : तथ्य, विचारों और राय के बीच के अंतर को पहचान कर जो भी विशिष्ट जानकारीसंबंधित लिखी है उसी के आधार पर आकलन किया गया है इसलिये परीक्षार्थियों को चाहिए कि रिकार्डिंग को ध्यान से सुनें और ध्यान से तकनीक विकसित कर के उत्तरों के विस्तार पहचान कर लिखें। जहां तक हो सके अधिक से अधिक कक्षा मे अभ्यास करें और समय निश्चित कर के श्रवण पेपर का अभ्यास करें। आगे हिन्दी शब्दावली का विस्तार भी उनके ज्ञान को बढ़ाने में मदद करेगा।

© 2015

https://xtremepape.rs/